



Ivanec, 12. lipnja 2021.

REZULTATI ISTRAŽIVANJA O PROVOĐENJU NASTAVE NA DALJINU U SREDNJOJ ŠKOLI IVANEC U DRUGOM POLUGODIŠTU ŠKOLSKE GODINE 2020./2021.

Radi praćenja nastave na daljinu u Srednjoj školi Ivanec u sklopu procesa Samovrednovanja u školskoj godini 2020./2021., anketirani su učenici škole sa ciljem unapređenja izvođenja nastave na daljinu. Rezultati anketiranja učenika drugom polugodištu pokazuju zadovoljstvo učenika o provedbi online nastave u Srednjoj školi Ivanec.

92% učenika pratilo je online nastavu na vlastitom računalu, 4% na školskom, a 22% na mobitelu. 16% učenika dijelilo je uređaj za praćenje nastave s nekim od ukućana. 81% učenika zadovoljno je provedbom online nastave u našoj školi. Online nastava se najčešće održavala putem video poziva prema stvarnom rasporedu, a učenici su s nastavnicima najviše komunicirali istim putem te preko e-maila i SMUN-a.

Većina učenika smatra da se dobro snašla u online nastavi, da online nastava iziskuje više vremena, imali su više obaveza, ali su ipak imali dovoljno slobodnog vremena za sebe. Većina učenika redovito je pratila nastavu, nastavnici su dobro objašnjavali gradivo, učenici su imali dovoljno dugačak rok za izvršavanje obaveza, nisu imali poteškoća sa izvršavanjem obaveza, materijali i upute nastavnika bili su razumljivi, povratne informacije od nastavnika bile su korisne i razumljive te su im nastavnici u online nastavi pomogli i uputili ih kako da poboljšaju svoj rad. Učenici djelomično smatraju (42%) da u online nastavi mogu savladati novo gradivo te su neki učenici (30%) imali određenih poteškoća sa razumijevanjem gradiva, a neki (30%) smatraju da im je bilo teško pratiti online nastavu. Većina učenika ne smatra da su provjere znanja bile lakše u odnosu na nastavu u školi, te da su ocjene iz online nastave realne i dobar pokazatelj znanja učenika (58%). Manji broj učenika smatra da su za vrijeme online nastave naučili jednako koliko bi naučili da su bili u školi (28%) i da radi online nastave imaju određene rupe u znanju (47%).

Učenici smatraju da su za vrijeme online nastave češće bili pod stresom (51%), nisu imali volje za aktivnosti koje su ih prije zanimale (59%), bili su češće uznemireni (40%), nervozni (45%). 79% učenika imalo je za vrijeme online nastave poteškoća sa internetom, 32% učenika bilo je ometano od strane ukućana, 70% učenika doživjelo je glavobolju ili bolove u leđima radi dugo vremena provedenog na računalu.

Uočena je velika razlika u motivaciji učenika za rad u online nastavi u odnosu na prvo polugodište. U prvom polugodištu motivacija učenika je bila puno veća (46% učenika bilo je izrazito motivirano za rad, 31% djelomično, 23% učenika nije bilo motivirano) u odnosu na drugo polugodište (28% učenika bilo je izrazito motivirano za rad, 35% djelomično, 37% učenika nije bilo motivirano).

Ravnateljica

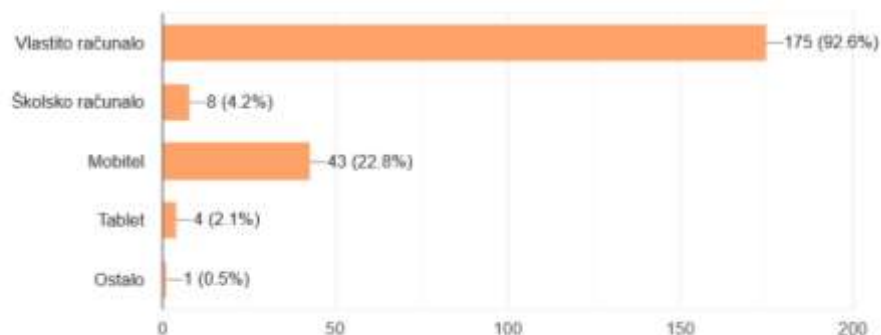
mr. sc. Lidija Kozina



EVALUACIJA ONLINE NASTAVE OD STRANE UČENIKA (06/2021)

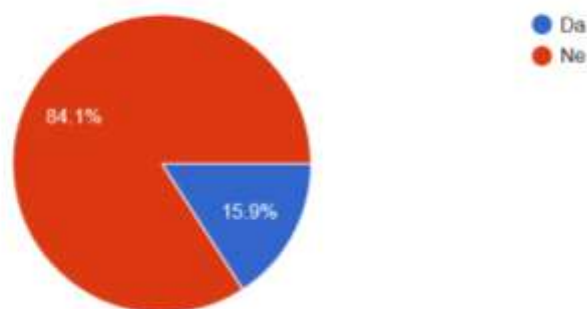
Na koji si način pratio/la online nastavu?

189 responses



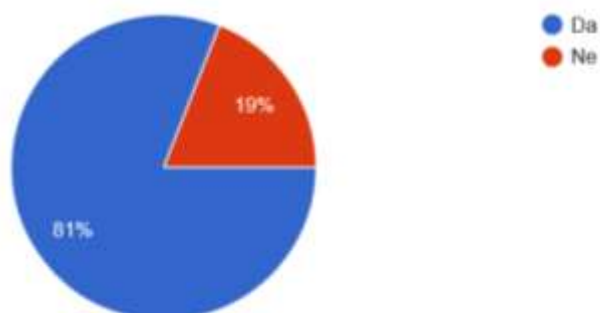
Jesi li dijelio/la uređaj za praćenje nastave na daljinu s nekim od ukućana?

189 responses



Zadovoljan/na sam provedbom online nastave u našoj školi.

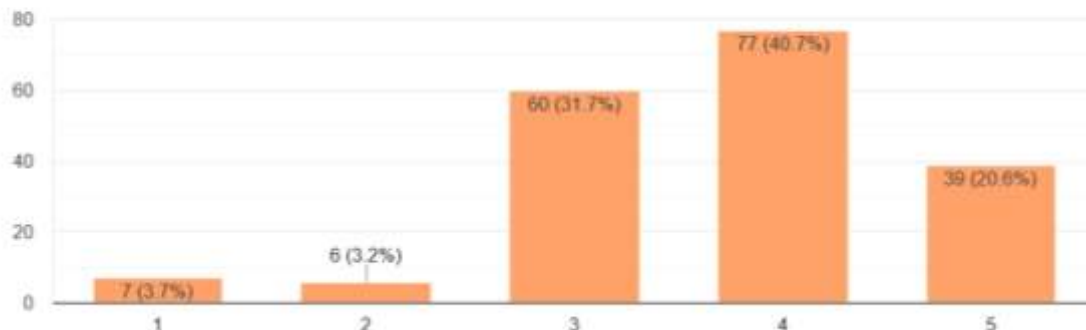
189 responses





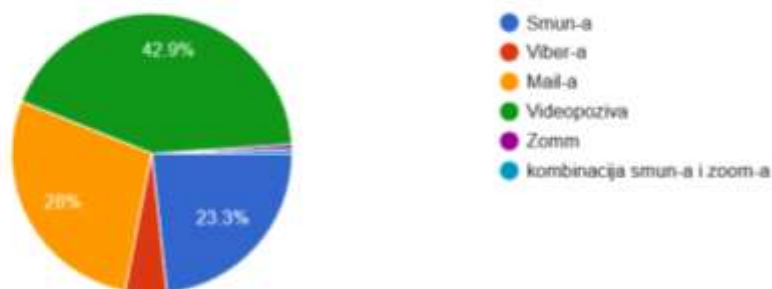
Kojom ocjenom bi ocijenio/la online nastavu u našoj školi?

189 responses



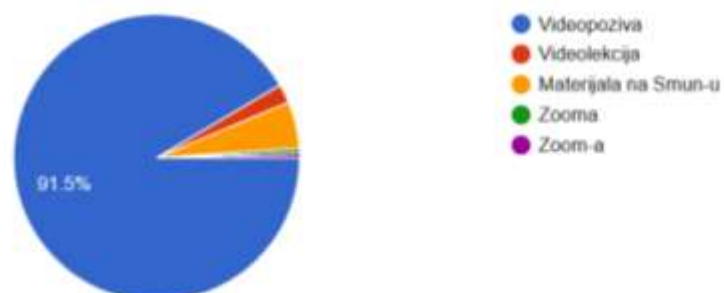
Najčešći način komunikacije s nastavnicima bio je putem:

189 responses



Nastavnici su u prosjeku najviše održavali online nastavu putem:

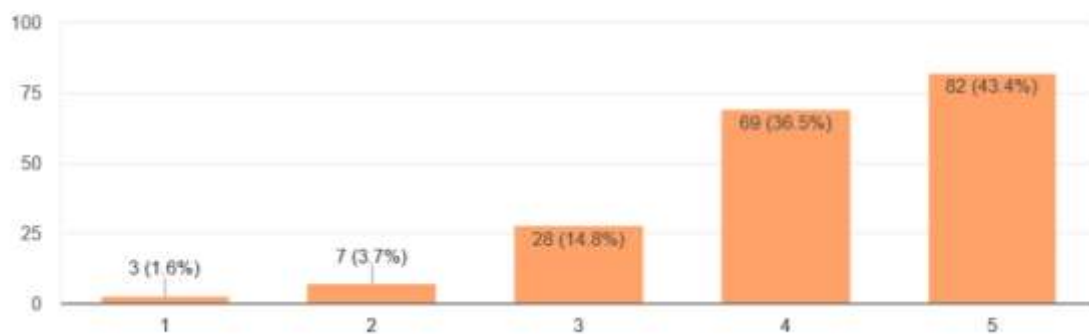
189 responses





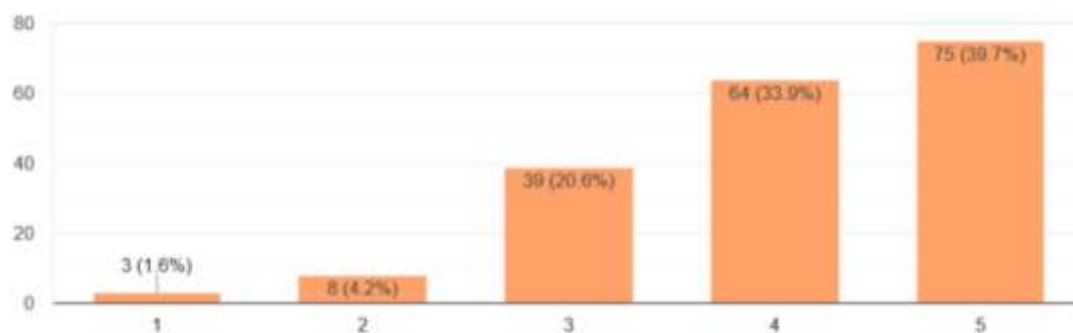
Za vrijeme online nastave, nastavnici su se pridržavali zadanog dnevnog rasporeda.

189 responses



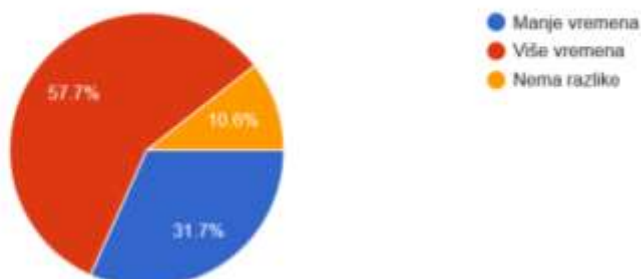
Dobro sam se snašao/la u online nastavi.

189 responses



U odnosu na nastavu u školi, online nastava mi u prosjeku oduzima:

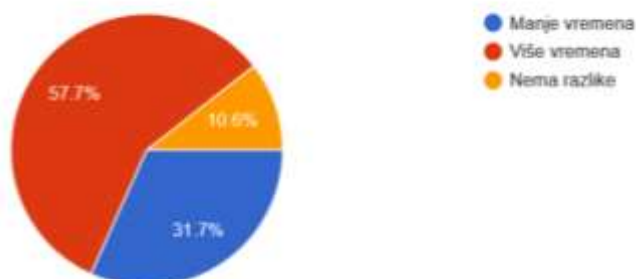
189 responses





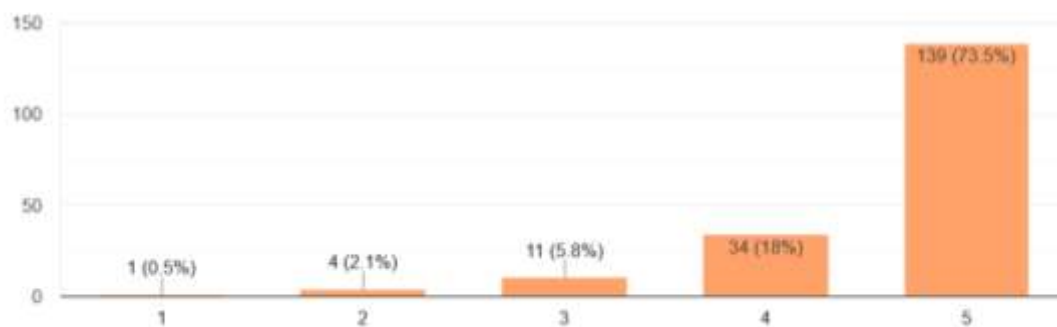
U odnosu na nastavu u školi, online nastava mi u prosjeku oduzima:

189 responses



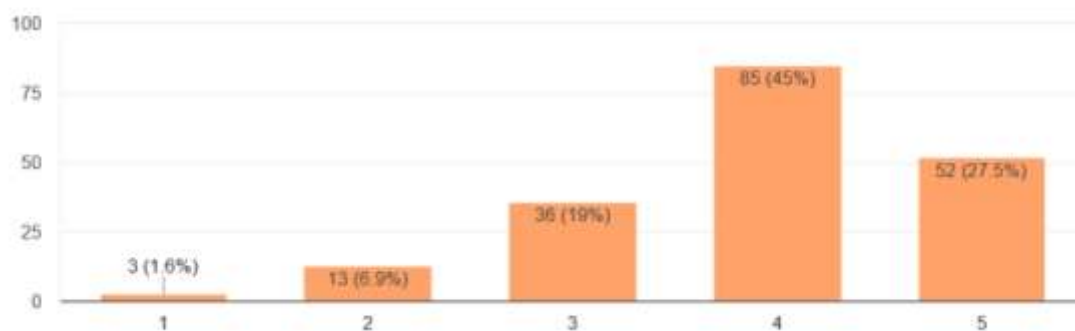
Redovito sam pratio/la nastavu.

189 responses



Nastavnici su dobro objašnjavali gradivo.

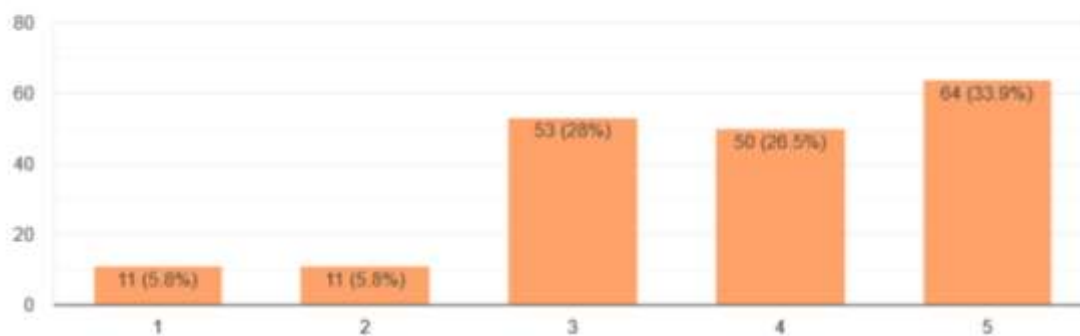
189 responses





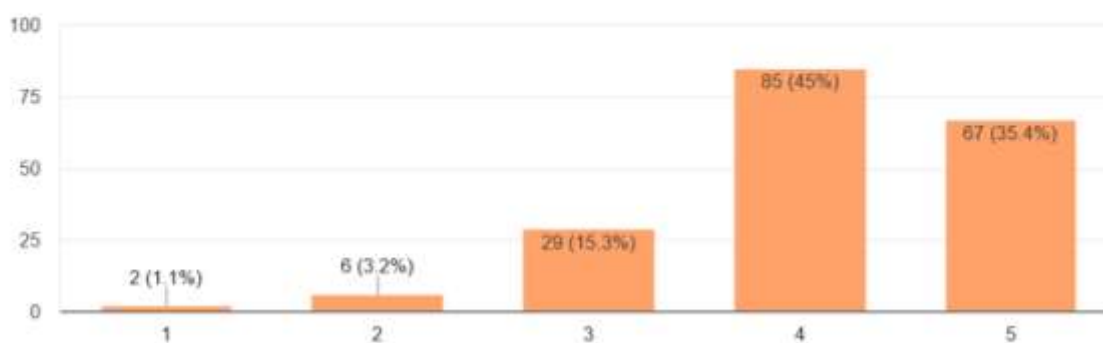
Nastavnici su nam davali dovoljno dugačak rok za izvršavanje svih obaveza.

189 responses



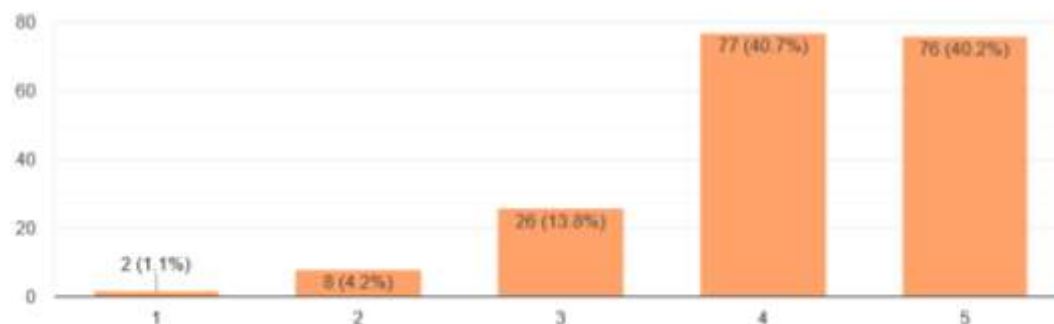
Materijali i upute nastavnika bili su razumljivi.

189 responses



Povratne informacije koje smo dobivali od nastavnika bile su razumljive i korisne.

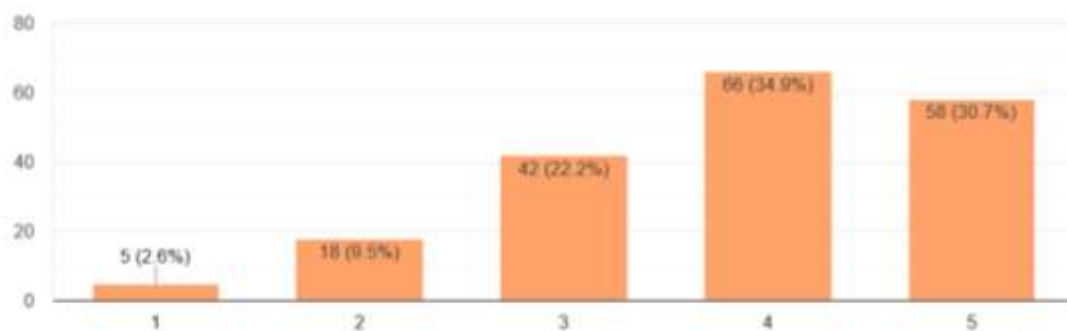
189 responses





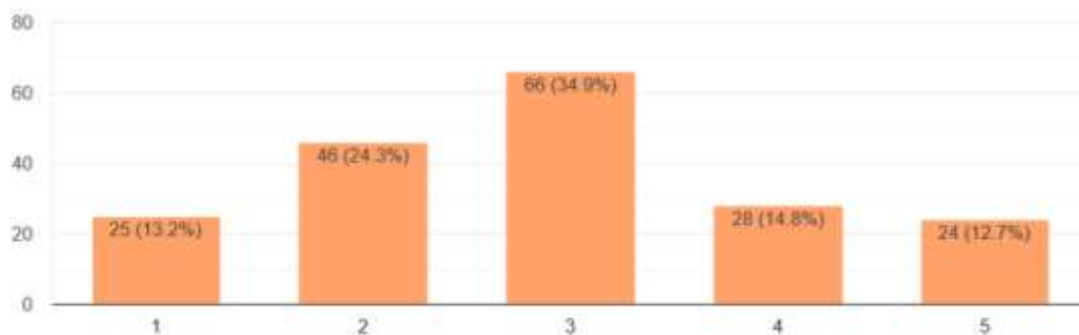
Nastavnici su mi pomogli u online nastavi i uputili me kako da poboljšam svoj rad.

189 responses



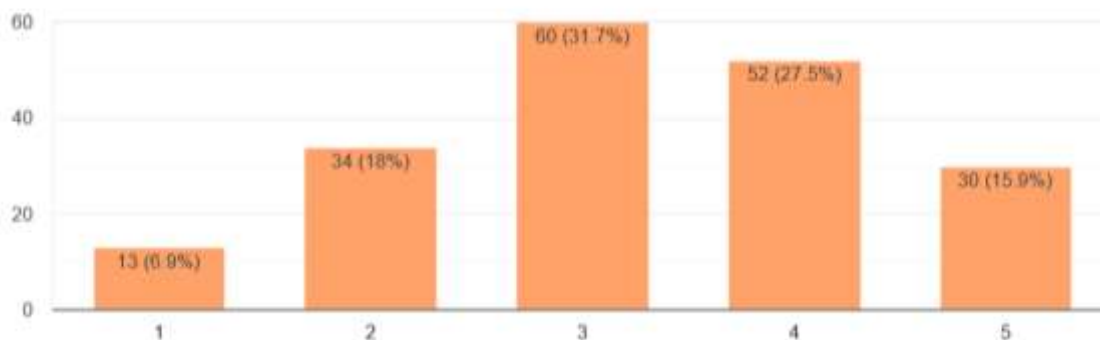
Bio/la sam motiviran/a za rad u online nastavi.

189 responses



Smatram da u online nastavi mogu savladati novo gradivo.

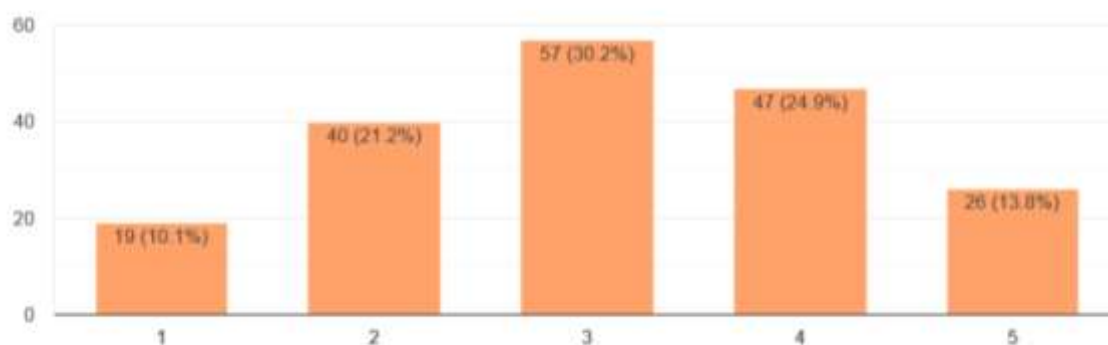
189 responses





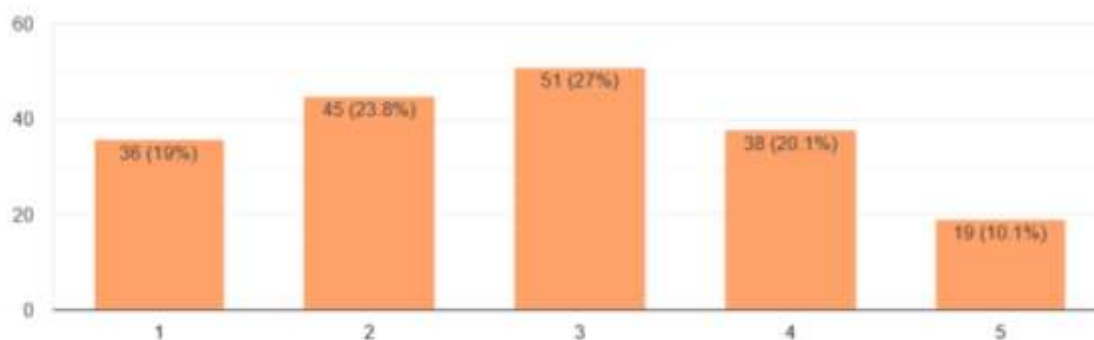
U online nastavi imao/la sam poteškoća s razumijevanjem gradiva.

189 responses



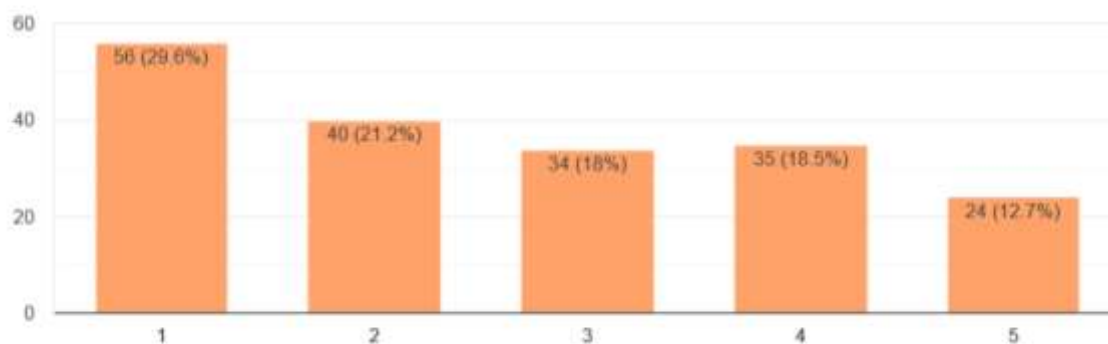
U online nastavi imao/la sam poteškoće s izvršavanjem obaveza.

189 responses



Bilo mi je teško samostalno pratiti online nastavu

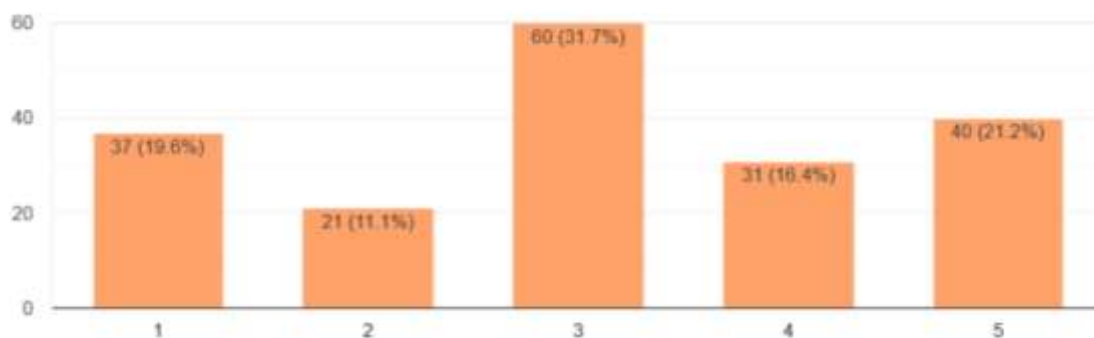
189 responses





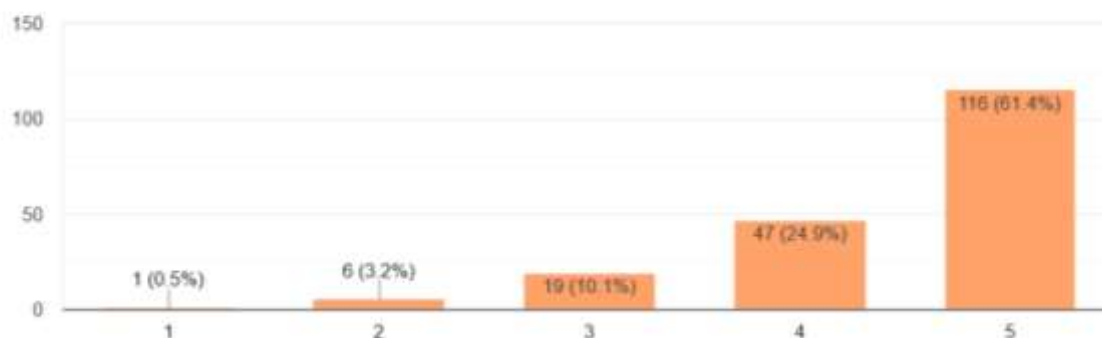
Online pisane provjere znanja bile su lakše nego pisane provjere u školi.

189 responses



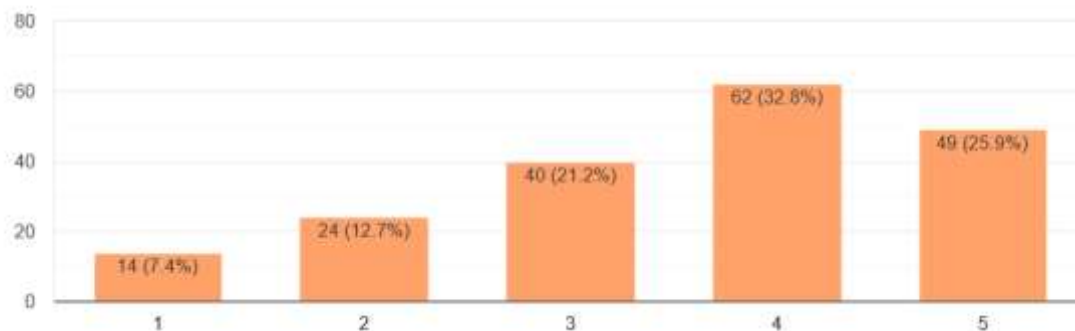
Samostalno sam rješavao/la online pisane provjere znanja.

189 responses



Ocjene koje smo dobivali za vrijeme online nastave bile su realne i dobar pokazatelj našeg znanja.

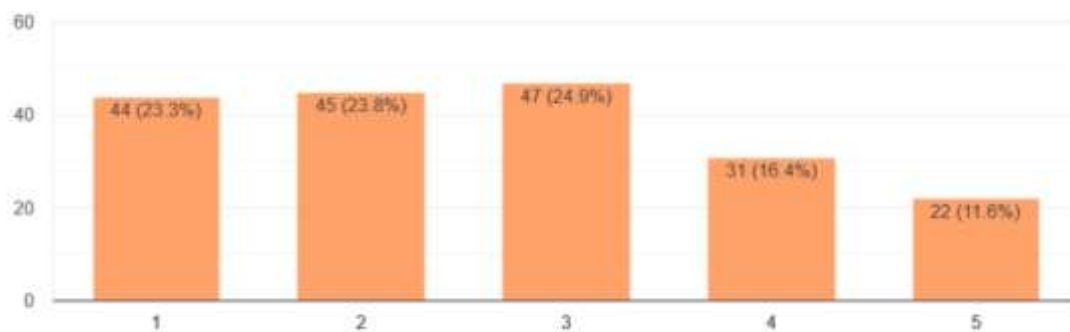
189 responses





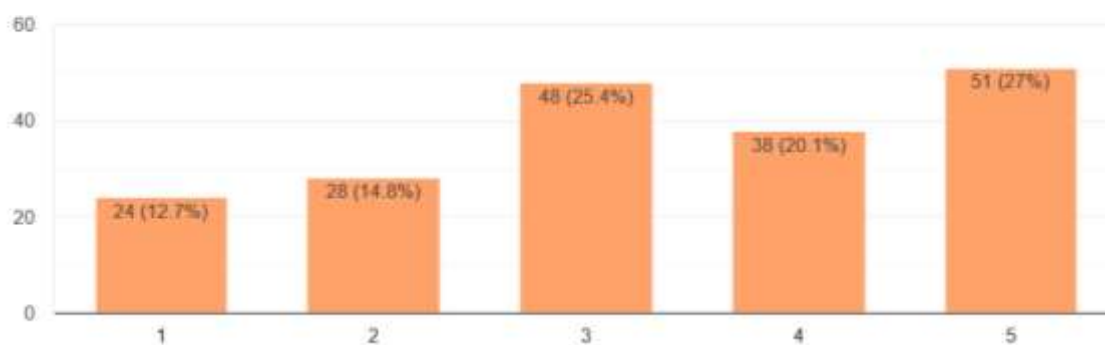
Smatram da sam za vrijeme online nastave naučio/la jednako koliko bih naučio/la u školi.

189 responses



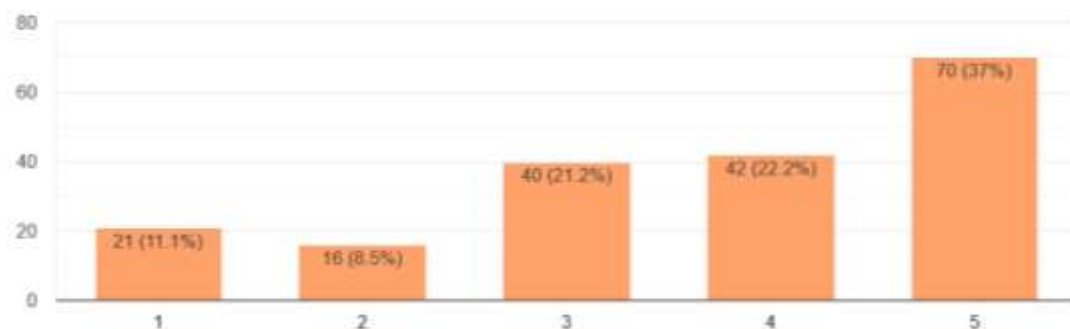
Smatram da imam rupe u znanju radi online nastave.

189 responses



Za vrijeme online nastave imao/la sam puno više obaveza nego kad je nastava u školi.

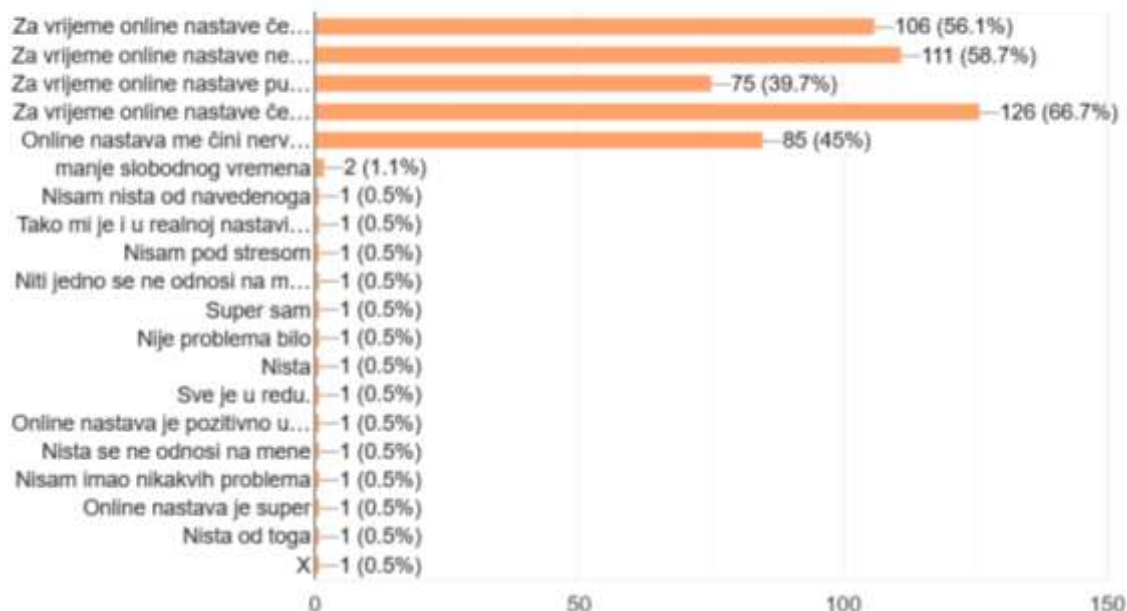
189 responses





Molim te da od ponuđenih tvrdnji označiš one koje se odnose na tebe:

189 responses



S kojim si se poteškoćama susreo/la za vrijeme online nastave?

189 responses

