

## ELEMENTI OCJENJIVANJA:

Na nastavi fizike učenici se ocjenjuju prema sljedećim elementima:

*1. USVOJENOST PROGRAMSKIH SADRŽAJA*

*2. PRIMJENA ZNANJA*

*3. SURADNJA U NASTAVNOM PROCESU*

1. **Usvojenost programskih sadržaja** podrazumijeva teorijsko znanje nastavnog gradiva na nekoliko nivoa. Njegovo reproduciranje, razumijevanje i primjena u svakodnevnom životu. Provjerava se prvenstveno u pismenom obliku preko provjere znanja činjenica, definicija, fizikalnih veličina, njihovih mjernih jedinica i problemskih teorijskih zadataka. Prvi dio pismene provjere znanja upisujemo u ovu rubriku. Također, učenik može biti ocijenjen pod ovim elementom prilikom usmenog ispitivanja koje se izvodi na početku nastavnog sata.
2. **Primjena znanja** je drugi dio pismene provjere znanja koji se sastoji primjene stečenog znanja na rješavanje računskih problemskih zadataka. Pismena provjera se provodi nakon svake obrađene cjeline. (Od prvog do trećeg razreda pet puta tokom školske godine, a u četvrtom razredu tri puta.)
3. **Suradnja u nastavnom procesu** je element u koji opisujemo zbirnu ocjenu nakon četiri provjerene domaće zadaće i aktivnog sudjelovanja na satu. Za svaku provjeru učenik dobiva + ili – u rubriku bilješke o učeniku. Učenik će se ocijeniti i ukoliko pokaže poseban interes za gradivo pa riješi znatno više zadataka od onih zadanih u domaćoj zadaći, ako samostalno rješava zadatke tokom sata, ako izradi plakat, napravi zadanu prezentaciju i slično.

### NAPOMENE:

- (a) učenik ima mogućnost ispravka svake pismene provjere znanja (isključivo ponovo u pismenom obliku)
- (b) da bi učenik na kraju školske godine bio pozitivno ocijenjen, mora imati sve pozitivne (ili ispravljene) ocjene u rubrici usvojenost programskih sadržaja ili riješiti minimum znanja za određeni razred koji uključuje teoriju i elementarne zadatke svake cjeline
- (c) ukoliko učenih ima negativnu i neispravljenu ocjenu u rubrici primjena znanja, zaključna ocjena ne može biti veća od ocjene dovoljan

## KRITERIJI OCJENJIVANJA:

|  | <b>nedovoljan (1)</b>  | <b>dovoljan (2)</b>  | <b>dobar (3)</b>  | <b>vrlo dobar (4)</b>  | <b>odličan (5)</b>  |
|--|--|--|---|--|---|
| <b>USVOJENOST PROGRAMSKIH SADRŽAJA</b> | <p>Učenik ne prepoznaje osnovne fizikalne pojmove, zakone i mjerne jedinice.</p> <p>Prilikom usmenog ispitivanja učenik griješi, a ni uz pomoć profesora ne dolazi do ispravnog odgovora.</p>  | <p>Učenik djelomično prepoznaje osnovne fizikalne, pojmove, zakone i jedinice.</p> <p>Prilikom usmenog ispitivanja učenik znanje primjenjuje sporo, griješi, ali uz pomoć profesora dolazi do ispravnog odgovora.</p> <p>Sposobnost logičkog mišljenja razvijena na početnoj razini.</p> | <p>Učenik razlikuje i poznaje sve fizikalne pojmove, zakone i jedinice.</p> <p>Gradivo usvojio većim dijelom, bez pojedinosti.</p> <p>Sposobnost logičkog mišljenja razvijena na prosječnoj razini.</p> | <p>Učenik usvojene fizikalne pojmove, zakone i teorije razumije u većoj mjeri te shvaća uzročno-posljedične veze.</p>    | <p>Učenik potpuno samostalno fizikalno i matematički interpretira fizikalne pojave, zakone i teorije i obrazlaže uzročno-posljedične veze te primjenjuje sadržaje u novim situacijama.</p> <p>Sposobnost logičkog mišljenja razvijena na najvišoj razini.</p> |
| <b>PRIMJENA ZNANJA</b>                 | 0% - 40% riješenih problemskih zadataka  | 41% - 55% riješenih problemskih zadataka   | 56% - 70% riješenih problemskih zadataka  | 71% - 89% riješenih problemskih zadataka   | 90% - 100% riješenih problemskih zadataka   |
| <b>AKTIVNOST, DOMAĆE ZADAĆE</b>        | <p>Ne rješava zadaće. Ometa nastavu, ne prati događanja na satu. Ne sudjeluje u radu. Ne obazire se na upozorenja profesora.</p> <p>Bilješke i didaktički materijal nepotpuni i neuredni.</p> <p>Neodgovoran prema postavljenim zadacima.</p> <p>-,-,-</p> | <p>Bilježnica i zadaće nisu u potpunosti riješeni i uredni.</p> <p>Učenik sudjeluje u radu na poticaj učitelja. Učenik pasivno prati nastavu.</p> <p>+,-,-</p>   | <p>Učenik je povremeno zainteresiran za rad i samoinicijativno se uključuje u nastavu. Postavljene zadatke obavlja površno.</p> <p>+,-,-</p>  | <p>Redovito rješava domaće zadaće, zainteresiran za nastavne sadržaje, što pokazuje aktivnošću na satu.</p> <p>+,+,-</p> | <p>Sve postavljene zadatke obavlja uredno, samoinicijativno, služeći se dodatnim sadržajima.</p> <p>Uvijek spreman za suradnju, izrazito aktivan tijekom sata.</p> <p>Odgovoran prema svim postavljenim zadacima.</p> <p>+,+,+</p>                            |

